

T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
İMİRZALIOĞLU GANİME HANIM ANAOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalete ve hatta hyanete içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



SUNUŞ

Okul öncesi dönem, geleceğin temelini oluşturur. Bu dönemde öğrenme hızı çok yüksek olup öğrendiklerimiz belleğimize kalıcı olarak yerleşir. Her yaş grubunun genel gelişim özellikleri o yaş grubundaki tüm çocuklar için ortaktır; ancak her çocuğun kendine özgü olduğu da unutulmamalıdır.

Çocuğun sağlıklı bir beyin gelişimine sahip olabilmesi için okul öncesi dönem boyunca sağlıklı beslenmesi, zengin uyarıcı bir çevre içinde bulunması ve çocuğa yeni öğrenme fırsatlarının sunulması gerekmektedir. Çevre uyaranlar bakımından ne kadar zengin olursa çocuk o kadar hızlı gelişir ve öğrenir.

İmirzalıoğlu Ganime Hanım Anaokulu olarak okul öncesi eğitim programı ve 2023 eğitim vizyonu doğrultusunda; çocukların beden, zihin ve duygu gelişimine yardımcı olmak, gelenek ve göreneklerimizin ışığında teknolojinin imkanlarından yararlanmalarını sağlamak, yerli ve milli zenginliklerimizi tanımaları ve kullanmaları konusunda bilinçlendirmek, şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı yaratmak, Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak, onları ilkokula hazırlamak asıl hedeflerimizdir.

Belirtilen bu hedefleri gerçekleştirebilmek için Stratejik Planlama ve Kurum Tanıtım Ekibi mali yapımız başta olmak üzere, öğretmen, yardımcı personel, öğrenci, veli ve okul aile birliği paydaşlarımızla kurumumuzu GZFT (SWOT) ile ayrıntılı olarak analiz etmişlerdir. Çevre

analizi yaparak çevremizde bulunan STK'lerden ne tür katkılar sağlanabileceği tespit edilmiştir. İç ve dış kaynaklar belirlenmiştir. Yapılan çalışmalar neticesinde 2019 – 2023 yıllarını kapsayan 8 (sekiz) stratejik amaç alınmış ve performans göstergeleri ile hedefleri belirlenmiştir. Katılımcı yöntemlerle hazırlanan 5 yıllık stratejik plan için her yıl gelişim planı hazırlanacaktır.

İmirzalıoğlu Ganime Hanım Anaokulu olarak belirlemiş olduğumuz bu hedefleri beş yıl içerisinde gerçekleştirerek; okulumuzu çevrenin ve ilçenin tercih edilen anaokullarından biri olmayı ve çocuklarımızın koşarak geleceği güvenilir, sıcak, temiz ve sevgi tomurcuklarının açtığı bir eğitim kurumu haline getireceğimize inanıyorum. Stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Sönmez DOKSÖZ

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	23
MİSYONUMUZ.....	24
VİZYONUMUZ.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38

BÖLÜM I: GİRİŞ VE STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sönmez DOKSÖZ	Okul Müdürü	Nuray KARTAL	Müdür Yardımcısı
Nuray KARTAL	Müdür Yardımcısı	Ayşe Feryal AK	Okul Öncesi Öğretmeni
Serpil ALKIŞ	Okul Öncesi Öğretmeni	Filiz YILMAZ	Okul Öncesi Öğretmeni
Dilek COŞKUN ATİK	OAB Başkanı	Arzu ŞEN KILIÇ	Okul Öncesi Öğretmeni
Zeliha SAÇIN	OAB Yönetim Kurulu Üyesi	Sultan GÖKASLAN	Okul Öncesi Öğretmeni
		Buket DEMİR	Gönüllü Veli
		Remziye AKKAYA	Gönüllü Veli



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

İmirzalıoğlu Ganime Hanım Anaokulu 2250 m²'lik bir alana kurulmuş olup, hayırsever Abdullah Cevdet İMİRZALIOĞLU'nun başlılarıyla annesi Ganime Hanım anısına 2011 yılında inşaatı bitirilerek Milli Eğitim Müdürlüğüne teslim edilmiştir. Okulumuz Mamak ilçesi Belediye Lojmanları içerisinde General Zeki Doğan Mahallesi 551.Cadde No:7'de bulunmaktadır. Okulumuz 21/02/2011 tarihinde Eğitim ve Öğretime açılmış olup, Toplam 4 derslik, 2 idare odası, 1 yemekhane, 1 mutfak, 1 çok amaçlı salonu ve kalorifer dairesi bulunmaktadır.

Okul bahçesinde 240 m² oyun parkı, 220 m² yeşil alan, 20 m² açık ekim alanı ve 13 m² sera bulunmaktadır. 26/07/2014 tarih ve 29072 sayılı resmi gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğe göre yarım gün eğitime geçilmiştir. Sınıf ihtiyacı göz önünde bulundurularak yemekhane için tahsis edilmiş alan sınıfa dönüştürülmüştür. 1 şube Otizm özel eğitim sınıfı,

4 şube 4 yaş yarım gün grubu, 5 şube 5 yaş yarım gün grubu olmak üzere toplam 10 şube ve Destek Eğitim Odası ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

Okulumuz genç, dinamik ve istekli kadrosuyla okul öncesi eğitimde örnek teşkil edecek çalışmalar yapmaktadır. Eğitimleri daha verimli ve etkin hale getirmek için aileler de işin içine katılarak okul aile işbirliği tam anlamıyla sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda düzenli olarak her hafta “Aile katılımı çalışmaları”, yılda ortalama 5 kez “Aile Eğitimleri”, uygun olan bütün öğrencilerimize “Ev ziyaretleri” ve özellikle babaların da etkin katılımını sağlamak amacıyla “Her güne Bir Etkinlik Projesi” düzenlenmektedir.

Öğrencilerimizi her alanda geliştirme gayretiyle her ay düzenli olarak “Değerler Eğitimi” verilmektedir. Okuma alışkanlığı kazandırmak için “Kitap Kurdu” projesi, doğa sevgisi ve bilinci kazandırmak için “Minik TEMA” projesi, motivasyonlarını artırmak ve stratejik düşünme becerilerini geliştirmek için “Akıl-Zeka Oyunları ve Turnuvalar”, işbirliği ve dayanışma ruhu oluşturabilmek için “Yetim Kardeş Projesi ve farklı yardım kampanyaları gerçekleştirilmektedir. Bunların yanında okul öncesi eğitimin asıl amaçlarından biri olan ilkokula hazır bulunuşluk düzeyini belirlemek amacıyla “Metropolitan Okul Olgunluğu Testi” uygulanmakta ve ailelere geribildirimde bulunmaktadır.

Okulumuzda normal gelişim gösteren öğrencilerin yanında farklı gelişim alanlarında tanı almış öğrenciler de eğitim almaktadır. Bu öğrencilerimizden özel eğitim anasınıfı kararı olanlar özel eğitim sınıfımıza, tam zamanlı kaynaştırma kararı olanlar ise diğer sınıflarımıza kaydedilmektedir. Aynı zamanda tam zamanlı kaynaştırma öğrencilerimiz Destek Eğitim Odası’nda birebir eğitimden de yararlanmaktadır.

Eğitim-Öğretim kalitesini arttırmak amacıyla yapılan bu çalışmalar neticesinde okulumuz, “Beyaz Bayrak” ve “Beslenme Dostu Okul” kalite belgesini alarak ödüllendirilmiştir.

Okulumuzda 2018/2019 Eğitim Öğretim yılı itibariyle 203 öğrencimiz mevcuttur. 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 1 rehber öğretmen, 10 kadrolu okul öncesi öğretmeni, 1 görevlendirme çocuk gelişimi öğretmeni, 2 yardımcı personel, 1 danışma görevlisi, 1 memur, 1 aşçı olmak üzere toplam 19 çalışan ile hizmet vermektedir. Okulumuz 16 gece görüşlü kamera ile 7 gün 24 saat kayıt altına alınarak öğrencilerimizin güvenliği sağlanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi : 2017-2018 Eğitim-Öğretim temel girdilerine ait veriler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: MAMAK			
Adres:	General Zeki Doğan Mahallesi 551. Cad. No:7	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/ALeRmNACBUJAV7uw7		
Telefon Numarası:	(0312) 391 9545	Faks Numarası:	(0312) 391 9545		
e- Posta Adresi:	imirzalioglunaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://imirzalioglunaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	627973	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 21/02/2011		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	90	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	113		Erkek	X
	Toplam	203		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		40	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1600	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 Yıl 2 Ay

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun 2017-2018 Eğitim-Öğretim çalışanlarına ilişkin veriler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	12	12
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	0	5	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	0	20	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Tek kat	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	25 ve 30 m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	24 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	Yok	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2250 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1755 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	495 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80 m2			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	5			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılına ait okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Özel Eğitim Sınıfı	-	5	5	5 Yaş-A	7	15	22
4 Yaş-A	13	8	21	5 Yaş-B	10	10	20
4 Yaş-B	11	11	22	5 Yaş-C	9	10	19
4 Yaş-C	8	11	19	5 Yaş-D	13	13	26
4 Yaş-D	11	15	26	5 Yaş-E	8	15	23
TOPLAM	43	50	93		47	63	110

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılına ait teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	Yok	TV Sayısı	1 Adet
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7 Adet	Yazıcı Sayısı	2 Adet
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6 Adet	Fotokopi Makinası Sayısı	2 Adet
Projeksiyon Sayısı	1 Adet	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbps
Fax Cihazı	1 Adet		

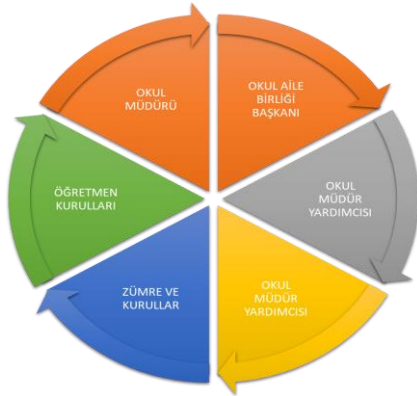
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	187.208.25 TL	190.713.18 TL
2017	233.876.34 TL	186.519.22 TL
2018	334.379.55 TL	270.113.65 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğrencilerinin yaş grubunun küçük olması, okuma yazma bilmemesi nedeniyle anket uygulaması yapılmamıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Toplamda 11 öğretmenimize uygulanan anket sonuçlarına göre; kurum personelinin kendini geliştirme, iletişim, fırsat eşitliği, kararlara katılım, yönetimden memnuniyet, takdir-tanım sistemi, performans değerlendirme sistemi, destek (moral,motivasyon, kariyer, ekipman vb.), okulun misyon, vizyon ve değerlerine ilişkin yüksek oranda memnuniyet söz konusudur. Okul/Kurum ortamı (fiziki şartlar ve psiko-sosyal şartlar, sosyal ve kültürel faaliyetlerdeki başarı ile ilgili oranlar ise iyileştirmeye açık alanlar olarak ortaya çıkmıştır.

Sıra No	Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	100%				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	100%				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	73%	27%			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	82%	18%			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	91%	9%			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	55%	45%			
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	82%	9%	9%		

8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	82%	18%			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	91%	9%			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	100%				
11	Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	100%				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		91%		9%	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	82%	18%			

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzun tüm velilerine (203 kişi) anketler dağıtılmış olup, 160 velimizin anketi cevaplanmıştır. Yapılan anket sonuçlarına göre; verilere ulaşma, güvenilirlik, iletişim, yenilikçilik, hizmet odaklı olma, erişilebilirlik açısından yüksek oranda memnun oldukları görülmüştür. Görüşlerin dikkate alınması, problemlere çözüm üretme, yeterli donanım, teknolojiyi kullanma, okulun hijyeni, sanatsal ve kültürel faaliyetlerdeki başarı oranı ise iyileştirmeye açık alanlar olarak tespit edilerek yapılması gerekenler stratejik plan amaçlarında yer verilmiştir.

Sıra No	Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	58%	35%	2%	4%	1%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	60%	35%	1%	1%	3%

3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	49%	41%	3%	3%	4%
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	41%	44%	8%	4%	3%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	59%	34%	4%	2%	1%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	66%	28%	3%	1%	1%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	38%	50%	7%	3%	2%
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	28%	40%	2%	18%	12%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	75%	21%	2%	1%	1%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	37%	43%	13%	6%	1%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	49%	36%	8%	5%	2%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	24%	42%	17%	12%	5%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	49%	38%	7%	6%	1%

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz gelişim çağı itibarıyla öğrenmeye açık, yeni bilgiler edinmeye meraklı, okula gelmeye ve becerilerini sergilemeye istekli, sosyalleşmeye yatkın bir dönemde olmaları verimliliğimizi ve eğitim kalitemizi artırmaktadır.
Çalışanlar	Okulumuzun çalışan kadrosu genç, dinamik, istekli, güler yüzlü, araştırmaya ve öğrenmeye açık olup, çalışmalarında işbirliğini ve yardımlaşmayı ön planda tutmaktadır. İdareciler ve öğretmenler alan mezunu olup mesleğini severek icra etmektedirler. Rehberlik hizmetleri etkin şekilde yürütülmektedir. Okulumuz drama, satranç, akıl zeka oyunları, gelişim testleri vb. alanlarda hizmet içi eğitim alan ve yüksek lisans yapan bir kadroya sahiptir. Yardımcı personellerimiz çocuk gelişimi mezunu olup okulumuzda ortalama çalışma süreleri yaklaşık 5 yıldır.
Veliler	Okul öncesi eğitim okul deneyiminin ilk basamağını oluşturduğundan velilerimiz oldukça istekli, meraklı, ve heyecanlıdır. Okul-aile işbirliği oldukça güçlüdür. Velilerimizin çoğunluğu yakın çevrede ikamet ettiği için sosyo-kültürel yapı bakımından benzer imkanlara sahip olup birbirleriyle iletişimleri güçlüdür.
Bina ve Yerleşke	Okulumuz merkez ilçede ve tek katlıdır. Ulaşılabilirlik açısından uygun konumdadır. Okul bahçesi ve bina içi öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun şekilde düzenlenmiştir. Çevresinde aile hekimliği, ilkokul ve ortaokul bulunmaktadır.

Donanım	Okul öncesi eğitime uygun araç ve gereçlere sahiptir Bilgisayar, internet, ses sistemi, projeksiyon vb. donanıma sahiptir.
Bütçe	Velilerimizin katkısı ile yiyecek, temizlik, bakım-onarım, personel, sosyal ve kültürel faaliyetler rahatlıkla karşılanmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda kararlar Öğretmenler kurul toplantılarında ve Okul Aile Birliği toplantılarında ilgili paydaşların fikirlerine başvurularak alınmaktadır. Adil olmak adına oylama, kura yöntemi uygulanmaktadır. Alınan kararların tamamı şeffaf olup eleştiriye açıktır.
İletişim Süreçleri	İlgili kurum ve kuruluşlarla Resmi yazışmalar DYS sistemi üzerinden yasal çerçevede ve öngörülen süre içerisinde titizlikle yapılmaktadır. Velilerle ve çalışanlarla Toplu mesaj, Whatsap, e-mail vb. Uygulamalarla iletişim süreci hızlandırılmaktadır. Okul web sayfası güncel tutulmakta ve gerekli duyurular oradan da yapılmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuzun fiziki kapasitesi öğrenci sayımızı karşılama konusunda yeterli değildir.
Çalışanlar	Okulumuzda güvenlik personeli ve sınıflarımızda yardımcı personel bulunmamaktadır.
Veliler	Sosyo-ekonomik açıdan düşük gelirli veli profilinden dolayı eğitim anlamında öğrencilerimizin gelişimine katkı sunacak bazı ihtiyaçlar karşılanamamaktadır.
Bina ve Yerleşke	Öğrenci mevcudumuza göre fiziksel kapasite yetersizdir. Okulumuzda öğretmenler odası, veli bekleme odası bulunmamaktadır. Sınıfların bir kısmı ve idare odaları dardır. Rehberlik servisi odası ve çok amaçlı salon ihtiyacı karşılayabilecek durumda değildir.
Donanım	Sınıflarımızda akıllı tahta, projeksiyon ve ses sistemi bulunmamaktadır.
Bütçe	Okul aidatları ihtiyaçları karşılama konusunda yetersizdir.
Yönetim Süreçleri	Kadrolu okul müdürü görevlendirme ile bakanlıkta çalıştığından yerine kadrolu müdür yardımcısı vekalet etmekte olup müdür yardımcısı kadrosu sabit değildir.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okul Öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına ve zorunlu hale getirilmesine yönelik çalışmaları önemli görülmektedir.
Ekonomik	Yerel yönetim ve Okul Aile Birliği okulun çeşitli ihtiyaçlarının karşılanması konusunda duyarlı davranmaktadır.
Sosyolojik	Velilerimiz yakın çevreden ve benzer kültürden geldikleri için okul-aile işbirliği güçlüdür. Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı,velilerin okul öncesi eğitimin farkına varması, üniversitelerle ve yerel yönetimlerle işbirliği. Diğer okul ve kurumlarla işbirliği.
Teknolojik	Teknolojik materyal ihtiyaçlarımıza yönelik ödenek taleplerimiz bakanlığımız tarafından olumlu karşılanmaktadır. Ayrıca farklı resmi kurumlardan ve STK'lerden teknolojik materyal desteği alınabilmektedir. DYS sisteminin kullanımına başlanması resmi yazışmaların daha hızlı ve ekonomik şekilde yapılabilmesini sağlamıştır.
Mevzuat-Yasal	Yönetmelik ve mevzuat değişikliklerinde okul öncesi eğitim ön planda tutulmaktadır. Yapılan çalışmalar ve değişiklikler eğitim kalitemizi artırmaktadır.
Ekolojik	Okulumuz merkezi konumda olmasına rağmen trafikten ve gürültüden uzaktır.

Tehditler

Politik	Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalara karşın fiziksel koşulların aynı hızda iyileştirilemiyor olması mevcut okulların ve okulumuzun koşullarını zorlamaktadır.
Ekonomik	Gelirlerin büyük bir kısmının mutfak, temizlik ve personel giderlerine ayrılması gerektiği için eğitim, öğretime yönelik ihtiyaçlar tatmin edici düzeyde karşılanamamaktadır.
Sosyolojik	Velilerin bir kısmının eğitim ve gelir seviyesi ortalamanın altındadır. Bu nedenle okul öncesi eğitimin önemini tam anlamıyla kavrayamadıkları; eğitim öğretime yeterli zaman ve bütçe ayıramadıkları gözlemlenmektedir.
Teknolojik	Hızla gelişen ve yaygınlaşan teknolojik araç ve gereçler veliler ve öğrenciler tarafından amaç ve süre bakımından uygun kullanılmamaktadır. Bazı velilerimiz de ekonomik sebeplerden dolayı bu araçlardan tamamen mahrum kalmaktadır.
Mevzuat-Yasal	Yönetmeliklerin çok sık değişmesi eğitimi olumsuz etkilenmektedir.
Ekolojik	Hava koşullarının, doğa olaylarının olağandışı gelişmesi (aşırı kar, dolu, yağmur yağışı, şiddetli rüzgar, deprem v.)

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Öğretim Yöntemleri	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Ders araç gereçleri	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler		Donanım
		Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma / Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgemizde okul öncesi eğitim çağındaki aday öğrencilerden kayıt yaptırmayanların tespit edilmesi
2	Okulumuza kaydını yaptıran öğrencilere yönelik oryantasyon çalışmalarının yapılması
3	Okulumuza yönlendirilen özel gereksinimli öğrencilerin okula kayıt yaptırmalarına yönelik çalışmalar yapılması
4	Okula devam etme konusunda sorun yaşayan öğrencilere yönelik çalışmalar yapılması
5	Özel gereksinimli öğrencilerin eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin gelişim alanlarını desteklemeye yönelik çalışmalar yapılması
2	Öğrencilerimizin sosyal becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılması
3	Aile katılımı çalışmalarının verimliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması
4	Aile eğitimine katılımı artırmaya yönelik çalışmalar yapılması
5	Kapsayıcı eğitim ortamı oluşturmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Öğrencilerimizde stratejik düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak
7	Öğrencilerin beden ve ruh sağlığını destekleyecek çalışmalar yapmak
8	Öğrencilerin ders araç gereçlerini artırılarak aktif katılımını ve deneyimini artıran etkinlikler yapmak
9	Milli ve manevi değerlerimiz konusunda farkındalığı artırıcı çalışmalar yapmak.
10	Öğrencilerimizin ilkokula hazır bulunuşluk düzeylerini tespit etmeye yönelik çalışmalar yapılması
11	Öğrencilerimizin motivasyonunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılması
12	Eğitim öğretimin evde ve diğer ortamlarda da devam etmesine yönelik çalışmalar yapılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul öncesi eğitim döneminde okulumuzun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu
2	Okulumuzun fiziksel kapasitesinin ihtiyaçları karşılayabilecek düzeyde olmaması
3	Okulumuzun iş sağlığı ve güvenliği standartlarına uygun hale getirmek için gerekli bütçenin yetersiz olması
4	Okulumuzun sahip olduğu Beyaz Bayrak proje çalışmalarının devamını sağlamak
5	Beslenme Dostu Okul olarak yapılan çalışmaların devamını sağlamak
6	Okul internet sitesinde okul tanıtımına ve yapılan etkinliklere yönelik bilgilerin güncel tutulması
7	Öğretmenler odasının olmaması
8	Özel eğitim sınıfına ait donanım ve materyal eksikliğinin olması
9	Veli bekleme odasının yetersiz olması
10	Rehberlik servisinin standartlara uygun olmaması
11	Destek Eğitim Odasının standartlara uygun olmaması
12	Okul servislerinin servis denetleme ekibi tarafından aylık denetiminin yapılması
13	Kurum içi ve dışı iletişim yöntemleri için teknolojiden faydalanılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitim temel amaçları doğrultusunda; öğrencilerimizin mutluluğunu ve ruhsal gelişimini ön planda tutarak, Atatürk İlke İnkılapları ve çağdaş eğitim anlayışı ışığında düşünen, eleştiren, bilgiye ulaşma çabası içinde olan, eğitim sürecinde aktif şekilde yer alarak çağın getirdiği yenilikleri milli ve manevi değerlerine bağlı kalarak özümseyen, özgüveni yüksek, işbirliğine önem veren, milletini ve tüm insanlığı seven, çevresi ile iyi iletişim kurabilen, bağımsız düşünme becerisine sahip çocuklar yetiştirmenin yanında sahip olduğumuz eğitsel donanımla ailelerimizi bilgilendirmeyi ve bilinçlendirmeyi görev olarak kabul ediyoruz.

VİZYONUMUZ

Bizler; demokratik ve güvenilir ortamda, düşünen, duyarlı bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarına saygı
- 2) Eleştirel ve bağımsız düşünme
- 3) Bireysel farklılıklara saygı
- 4) Milli ve manevi değerlere bağlı
- 5) Evrensel ve etik değerlere uygun davranma
- 6) Kaliteli hizmet verme
- 7) Fırsat eşitliği
- 8) Çevresine karşı duyarlı
- 9) Koşulsuz kabul
- 10) Yardımlaşmaya ve işbirliğine istekli
- 11) Yenilikçi ve araştırmacı

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okuldan erken ayrılma, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1.:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin eğitim öğretim ortamı oluşturmak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 60	%70	%80	%90	%95	%100
PG.1.1.2	Okul öncesi eğitimden erken ayrılanların oranı	%10	%9	%7	%5	%4	%2
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG:1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%15	%12	%10	%9	%8
PG:1.1.5	Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz öğrenci oranı (%)	%5	%6	%7	%8	%9	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür Yar. ve Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Temmuz-01 Ağustos
1.1.2.	Kayıt bölgesinde yer aldığı halde okula kaydını yapmayan öğrenciler tespit edilecektir.	Müdür Yar. ve Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Ağustos- 31 Eylül
1.1.3.	Kayıt bölgesinde olduğu halde okula kaydını yapmayan öğrencilerin aileleriyle kayıt yaptırması yönünde görüşülecektir.	Müdür Yar. ve Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Ağustos- 31 Eylül
1.1.4	Tüm öğrencilerin oryantasyon haftasındaki etkinliklere katılımını sağlamak	Müdür Yar. ve Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca Eylül'ün 2. Haftası
1.1.5	Uyum sorunu yaşayan öğrencilerle ve aileleriyle görüşmeler yapmak.	Rehberlik Servisi	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 1 Eylül-31 Ekim
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Şartları elverişsiz çocukların tespiti yapılarak gerekli destekler sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Dönemi boyunca 1 Eylül-15 Haziran
1.1.8	Ailelerin erken çocukluk eğitiminin gerekliliği konusunda farkındalığı arttırmaya yönelik rehberlik hizmeti verilecektir.	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Dönemi içinde 1 Ekim-31 Mayıs
1.1.9	Yaz dönemlerinde çocuklar ve ailelerin talepleri doğrultusunda oyun temelli gelişim etkinliklerinin yer aldığı yaz okulu programları geliştirilecektir.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 1 Temmuz-31 Ağustos

Stratejik Amaç 1.2:

Okulumuza yönlendirilen özel gereksinimli öğrencilerin okula kaydının yapılarak, kapsayıcı eğitim anlayışına uygun şekilde tüm gelişim alanları desteklenerek eğitim kalitesi artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 1.2.1. Okulumuza yönlendirilen özel gereksinimli öğrencilerin okulumuza kaydı yapılarak ihtiyaçlarına uygun eğitim ortamı oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Okula yönlendirilen özel gereksinimli öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	%70	%70	%80	%85	%90	%100
PG.1.2.2	Normal gelişim gösteren öğrencilerin özel gereksinimli öğrencileri kabul etme oranı (şikayetler ve gözlemler dikkate alınacak)	%75	%85	%90	%90	%95	%100
PG.1.2.3.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu(engelli asansörü, rampa, wc) 0-1	1	1	1	1	1	1
PG.1.2.4	Kaynaştırma öğrenci oranı	%2	%3	%4	%5	%6	%7
PG.1.2.5	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı	%2	%3	%4	%5	%6	%7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Okula yönlendirilen özel gereksinimli öğrenciler tespit edilecektir.	Müdür Yar. ve Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
1.2.2.	Okula yönlendirilen özel gereksinimli öğrencilerin aileleriyle görüşülerek okula kayıt yaptırması konusunda ikna edilecektir.	Müdür Yar. ve Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
1.2.3.	Normal gelişim gösteren öğrenciler, özel gereksinimli öğrencilerin özellikleri ve ihtiyaçları konusunda bilgilendirilecektir.	Müdür Yar. ve Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
1.2.4.	Normal gelişim gösteren öğrencilerle özel gereksinimli öğrencilerin kaynaşmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Müdür Yar. ve Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
1.2.5.	Kaba değerlendirme formları kullanılarak özel gereksinimli öğrencilerin eğitsel ihtiyaçları tespit edilecektir.	Müdür Yar. ve Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 20 Eylül-20 Ekim
1.2.6.	Özel gereksinimli öğrencilerin eğitsel ihtiyaçlarına yönelik eğitim planı hazırlanacaktır.	Müdür Yar. ve Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 20 Ekim-31 Ekim
1.2.7.	Sınıflarda uygulanan eğitim planları özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun şekilde uyarlanacaktır.	Müdür Yar. ve Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
1.2.8.	Okula özel gereksinimli öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarına uygun materyaller temin edilecektir.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
1.2.9.	Özel gereksinimli öğrencilerin aileleriyle düzenli BEP toplantıları yapılarak gerektiğinde eğitim hedefleri revize edilecektir.	BEP Geliştirme Birimi	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında kazanım göstergelere ulaşma öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik rehberlik ve diğer sosyal faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2.:

Öğrencilerimizin milli ve manevi değerlerimiz ışığında aktif katılımını ve yaşam deneyimini artırmaya, sosyal becerilerini ve stratejik düşünme becerilerini geliştirmeye, beden ve ruh sağlığını desteklemeye yönelik çalışmalarla eğitimde kaliteyi artırmaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerimizin milli ve manevi değerler hakkında farkındalık kazandırmak, stratejik düşünme becerisine katkıda bulunmak, beden ve ruh sağlığını destekleyerek akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Milli ve manevi değerlerimiz konusunda öğrencilerde farkındalık oluşturulması (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.2	Sosyal faaliyet ve gezilere katılan öğrenci oranı	%75	%90	%95	%95	%100	%100
PG.2.1.3	Akıl zeka oyunlarından (dama, satranç, tangram, mangala, jenga vb.) en az birini bilen öğrencilerin oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.2.1.4	Vücut kitle indeksine göre sağlıklı gelişim gösteren öğrencilerin oranı	%90	%92	%95	%96	%97	%98
PG.2.1.5	Okul Risk Haritasına göre risk grubunda yer alan öğrencilerin oranı	%20	%18	%15	%10	%8	%5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	“Değerler Eğitimi” projesi kapsamında her ay bir değeri ön planda tutarak etkinlikler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
2.1.2	Belirli günler ve haftalarla ilgili etkinlikler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
2.1.3	“Özgüven kürsüsü” ve “göster anlat” etkinlikleriyle tüm öğrencilerin kendini ifade etmesi sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
2.1.4	Öğrencilere sınıfta, okulda, evde ve diğer ortamlarda sosyal becerilerini geliştirecek sorumluluklar verilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
2.1.5	Stratejik düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları ve çeşitli turnuvalar düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
2.1.6	Boy ve kilo endeksi takip edilerek beden sağlığı konusunda öğrenciler ve aileler bilgilendirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Döneminin Ekim ve Şubat aylarında
2.1.7	Beslenme listeleri hazırlanırken sağlıklı besinler tercih edilecektir.	Beslenme Dostu Okul Ekibi	Eğitim-Öğretim Dönemi İçinde Her Ayın İlk Haftası
2.1.8	Etkin rehberlik hizmetiyle öğrencilerin ruh sağlığının gelişimine yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
2.1.9	Okul düzeyinde öğrenci başarı izleme araştırması yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
2.1.10	Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin tespit edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmen ve Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran

Stratejik Amaç 2.2:

Kapsayıcı eğitim anlayışı felsefesinde travmaya duyarlı okul ortamı oluşturularak eğitimde tüm öğrencilere ulaşılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.2.1. Kapsayıcı eğitim anlayışını okul genelinde yaygınlaştırarak travmaya duyarlı okul ortamı oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda risk grubunda yer alan öğrencilerin oranı	%20	%18	%15	%10	%8	%5
PG.2.2.2	Paydaşların risk grubundaki öğrencileri kabullenme düzeyi	%80	%90	%95	%100	%100	%100
PG.2.2.3	Paydaşların travma geçmişi olan öğrencilerle çalışma konusundaki oranı	%80	%90	%95	%100	%100	%100
PG.2.2.4	Paydaşların olası krizlere karşı hazır bulunuşluk düzeyi	%80	%90	%95	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	“Okul Risk Haritası” ile risk grubunda yer alan öğrenciler tespit edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri ve Rehber Öğretmen	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 15 Eylül-15 Ekim
2.2.2	Risk grubundaki öğrencilerin kendileriyle ve aileleriyle görüşmeler yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.3	Kapsayıcı eğitim anlayışıyla bütün öğrencilerin koşulsuz kabul edilmesi sağlanacaktır.	Tüm Personel	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
2.2.4	Travma geçmişi olan öğrenciler hakkında paydaşlar bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmen	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül-31 Eylül
2.2.5	Travma geçmişi olan öğrencilerle çalışmanın olumlu yönleri değerlendirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül- 31 Eylül
2.2.6	Krize müdahale eylem planı hazırlanacaktır.	Krize Müdahale Ekibi	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül-31 Eylül

Stratejik Amaç 2.3:

Aile katılım çalışmalarına ve veli seminerlerine katılım sayısını artırarak eğitim sürecine tüm paydaşları dahil etmek.

Stratejik Hedef 2.3.1. Aile katılım çalışmalarına katılımı sağlamak ve okulumuzda yapılan veli seminerlerine katılımı artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Aile katılım çalışmalarına gelen velilerin oranı	%85	%90	%90	%92	%95	%95
PG.2.3.2	Veli seminerine gelen ailelerin oranı	%28	%30	%32	%33	%34	%35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Aile katılım çalışması planı ailelerin uygunluk durumuna göre hazırlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
2.3.2	Aile katılım çalışmasında ailelere müşavirlik yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
2.3.3	Veli seminer konuları ailelerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanacaktır.	Rehber Öğretmen	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül-31 Eylül
2.3.4	Veli seminerleri not, mesaj, okul web sayfası, afiş vb. Birçok kanaldan ailelere duyurulacaktır.	Tüm Personel	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül-15 Eylül
2.3.5	Velilerin eğitimi değerlendirmesi sağlanarak her seminer geribildirimlere uygun şekilde gerekirse revize edilecektir.	Rehber Öğretmen	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 15 Haziran-30 Haziran

Stratejik Amaç 2.4:

Eğitim-öğretimin evde de devamı sağlanacak, öğrencilerin motivasyonu yüksek tutulacak ve mezun olan bütün öğrencilerimiz ilkokula hazır hale getirilecektir.

Stratejik Hedef 2.4.1. Eğitim öğretimin evde ve diğer ortamlarda da devamını sağlayarak okula karşı motivasyonu yüksek tutmak ve bütün öğrencilerimiz ilkokula hazır hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Eğitim öğretimin evde ve diğer ortamlarda devam etme oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%95
PG.2.4.2	Öğrencilerimizin motivasyon düzeyi	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.2.4.3	Mezun olan öğrencilerimizin ilkokula hazır bulunuşluk düzeyi	%95	%96	%97	%98	%98	%99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	“Her güne Bir Etkinlik” projesiyle öğrencilerin evde anne ve babalarıyla etkinlik yapmaları sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
2.4.2.	“Kitap Kurdu” projesiyle evde ailece okuma ortamı oluşturulacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
2.4.3.	“Minik TEMA” projesiyle doğa bilinci kazandırılarak öğrencilerimiz toprak ve hava olaylarını takip edecektir.	Zümre Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
2.4.4.	Günlük yaşam deneyimleri sınıfta paylaşarak öğrencilerin kendini ifade etmesi sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
2.4.5.	Kültürel geziler, okul içi etkinlikler ve çeşitli turnuvalarla öğrencilerin motivasyonu yüksek tutulacaktır.	Okul Aile Birliği ve Öğretmenler	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
2.4.6	“Metropolitan Okul Olgunluğu Testi” uygulanarak öğrencilerin ilkökula hazır bulunuşluk düzeyi tespit edilecektir.	Rehber Öğretmen	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 15 Mart- 15 Haziran
2.4.7.	İlkokula hazır bulunuşluk düzeyi konusunda ailelerle görüşülerek öğrencilerin varsa eksikliklerinin giderilmesi sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen ve Zümre Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 15 Mart-15 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3.1: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.1. Okulumuzun donanımlı personel ihtiyacını arttırmak, binanın fiziki alt yapısını, genel ve özel ihtiyaçları karşılayacak nitelikte, güvenli bir sosyal okul ortamı oluşturmak için özel grupların da ihtiyaçlarını dikkate alarak güvenlik ve sağlık standartlarını geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%20	%20	%30	%40	%50	%60
PG.3.1.2	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı (%)	%20	%20	%30	%40	%50	%60
PG.3.1.3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı (%)	%20	%20	%30	%40	%50	%60
PG.3.1.4	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%60	%80
PG.3.1.5	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitime katılanların oranı (%)	%20	%20	%30	%40	%50	%60
PG.3.1.6	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı (0-1)	12	12	13	13	14	14
PG.3.1.7	Okulun fiziksel kapasitesi ihtiyacı karşılayacak şekilde düzenlenmesi (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.8	Okul web sayfasının güncellenmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.9	Beslenme Dostu Okul Ödülüne uygun çalışmaların devamının sağlanması (0-1)	1	1	1	1	1	1

PG.3.1.10	Beyaz Bayrak ödülüne uygun çalışmaların devamının sağlanması (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.11	Sıfır Atık Projesi kapsamında okul atıklarının geri dönüşüme kazandırılması (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.12	Okul iş sağlığı ve güvenliği standartlarına uygun hale getirmek (0-1)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

3.1.1.	Okul öğretmenlerinin lisansüstü eğitim yapmaları için teşvik edilecektir.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
3.1.2	Okul öğretmenlerinin kişisel ve mesleki eğitim almaları için seminer dönemlerine eğitimler planlanıp yapılan mahalli hizmet içi eğitimlerden haberdar edilecektir.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
3.1.3	Özel eğitim öğretmenlerinin kendi alanı ile ilgili eğitim almaları için yapılan hizmet içi eğitimlerden haberdar edilecektir.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
3.1.4	Kaynaştırma ve bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim, seminer vb eğitimleri almalarını sağlamak.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
3.1.5	Okul personelinin uzaktan eğitim veren özel eğitim kurumlarından eğitim almalarını sağlamak.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
3.1.6	Okul web sitesi ekibi kurulacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül-15 Eylül
3.1.7	Okul web sitesi güncellenecektir.	Okul Web Sitesi Ekibi	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
3.1.8	Beslenme dostu okul ekibi kurulacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül-15 Eylül

3.1.9	Beslenme dostu okul kapsamında yapılan çalışmalar raporlaştırılacaktır	Beslenme Dostu Okul Ekibi	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
3.1.10	Beyaz Bayrak ekibi kurulacaktır	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül-15 Eylül
3.1.11	Beyaz Bayrak projesi kapsamında yapılan çalışmalar raporlaştırılacaktır.	Beyaz Bayrak Ekibi	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
3.1.12	Sıfır Atık Projesi odak noktası görevlisi belirlenecektir.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül-15 Eylül
3.1.13	Sıfır Atık Projesi kapsamında yapılan çalışmalar raporlaştırılacaktır.	Sıfır Atık Odak Noktası	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül - 15 Haziran
3.1.14	Okul iş sağlığı ve güvenliği ekibi kurulacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül-15 Eylül
3.1.15	Paydaşların iş sağlığı ve güvenliği konusunda eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül-15 Eylül
3.1.16	İş sağlığı ve güvenliğiyle alakalı eksiklikler tespit edilerek giderilecektir.	İş Sağlığı ve Güvenliği Ekibi	Her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül-15 Eylül

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aidat ve Okul Aile Birlikleri)	334.940 TL	371.783 TL	412.679 TL	458.074 TL	508.462 TL	2.085.938 TL
TOPLAM	334.940 TL	371.783 TL	412.679 TL	458.074 TL	508.462 TL	2.085.938 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.